

**КУБОК МОСКВЫ  
ПО ПАЗЛСПОРТУ**

*9 декабря 2012*

**Имя и фамилия участника**

**Тур 5  
Классика**

**13:20 - 14:05  
(45 минут)**

<b>1. Змея</b>	<b>13 + 15</b>
<b>2. Пентамино</b>	<b>36 + 61</b>
<b>3. Пять кораблей</b>	<b>10 + 22</b>
<b>4. Сапёр</b>	<b>13 + 10</b>

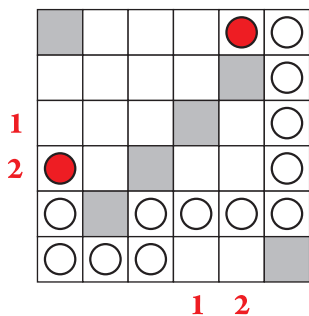
**Max 180**

# 1. ЗМЕЯ

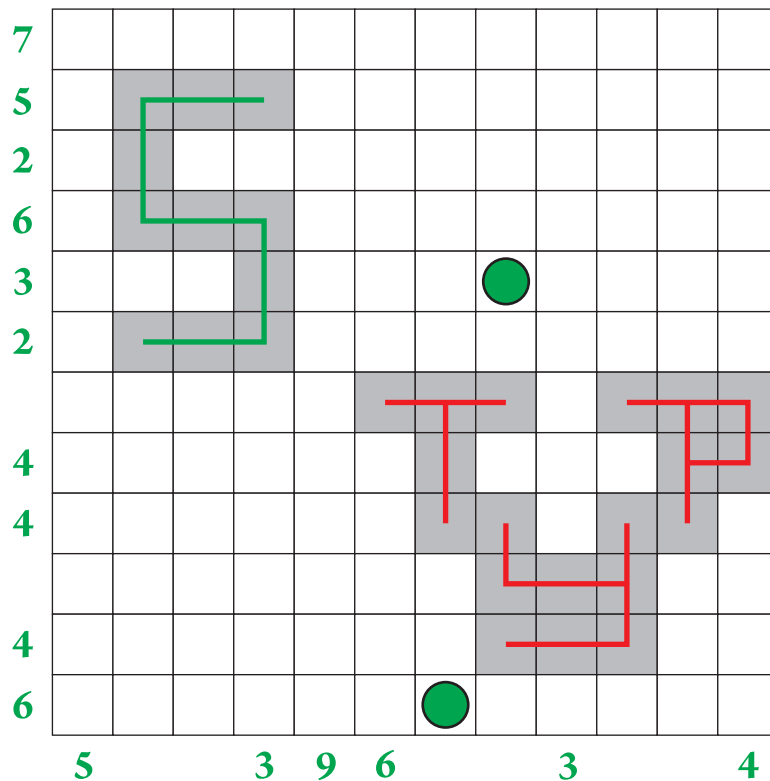
13 + 15 баллов

Разместите в сетке змею – не касающуюся себя 45-клеточную линию шириной в 1 клетку. Её концы отмечены кружками. Число вне поля показывает количество занятых змеей клеток в соответствующем ряду. Серые клетки не являются фрагментами змеи.

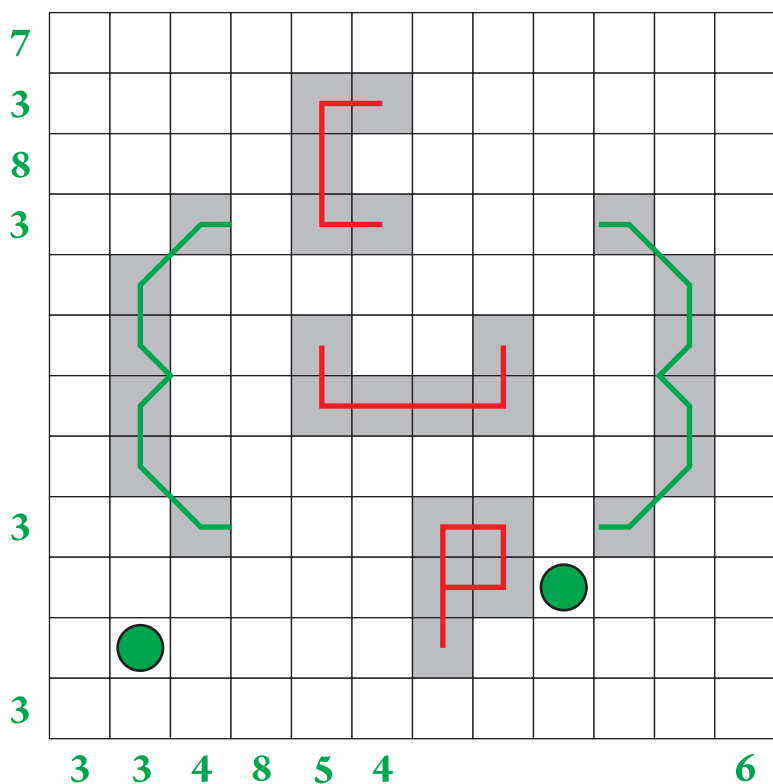
Пример  
с 14-клеточной змеей:



1



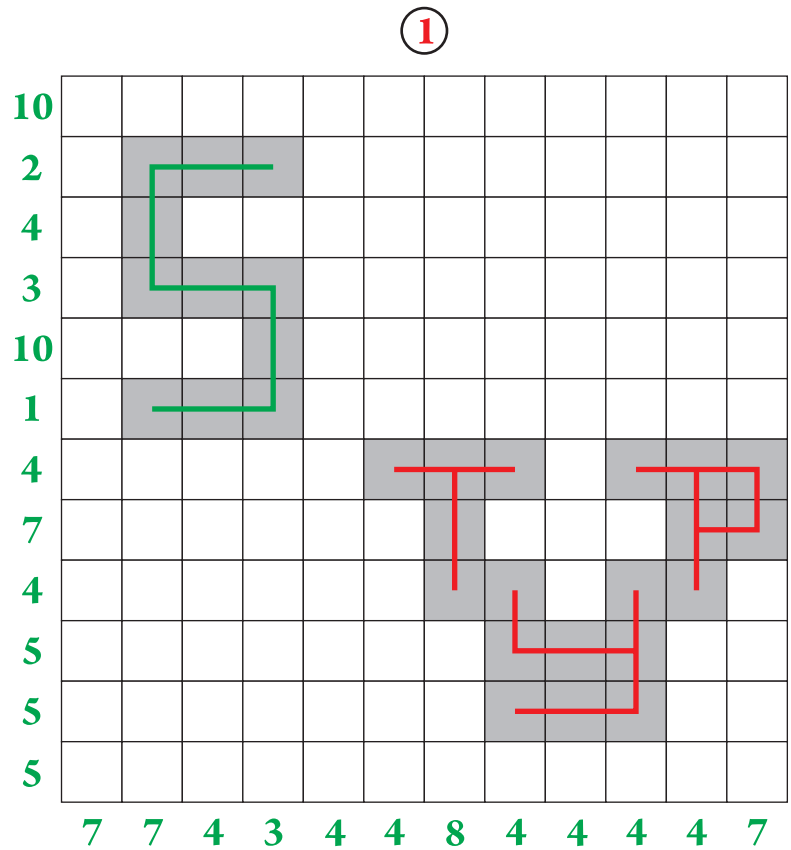
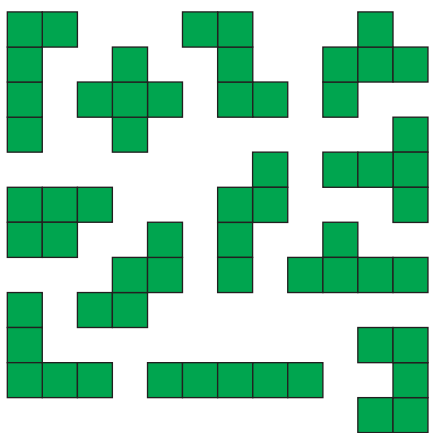
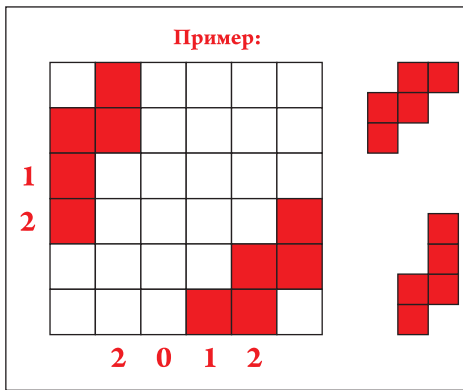
2



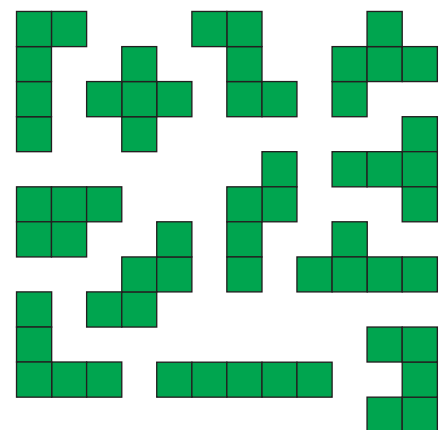
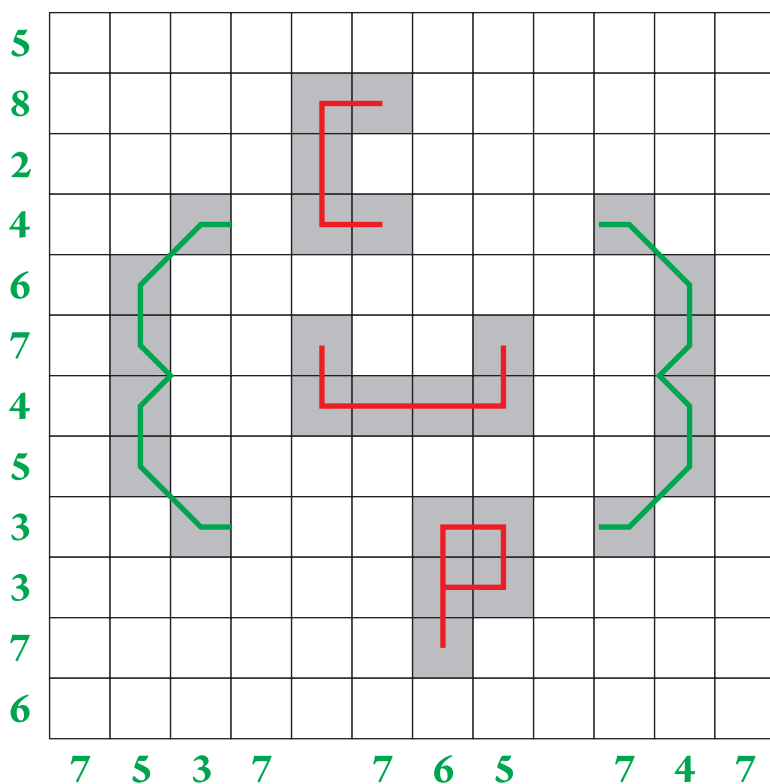
## 2. ПЕНТАМИНО

36 + 61 баллов

Приведённый набор пентамино разместите в белых клетках поля так, чтобы фигуры не касались друг друга даже углами. Их можно вращать, но нельзя зеркально отражать. Число вне поля указывает на количество клеток, занятых всеми пентамино в соответствующем ряду.



2



### 3. ПЯТЬ КОРАБЛЕЙ

10 + 22 баллов

Разместите в белых клетках сетки 5 приведённых кораблей так, чтобы они не касались даже углами. Число вне поля указывает на количество клеток, занятых кораблями в соответствующем ряду.

**Пример:**

2  
1  
3

■ ■ ■ ■ ■

①

9 1 2

2  
0  
1  
2

■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■

■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■

■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■

■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■

■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■

■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■

■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■

■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■

■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■

②

1 1 1 1 1 1 1 1

1  
1  
1  
1  
1  
1  
1  
1

■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■

■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■

■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■

■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■

■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■

■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■

■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■

■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■

■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■

#### 4. САПЁР

13 + 10 баллов

Цифра в поле указывает на количество кружков (мин) в пустых соседних с ней клетках. В клетке может находиться не более одного кружка. Обнаружьте в поле обозначенное количество мин.

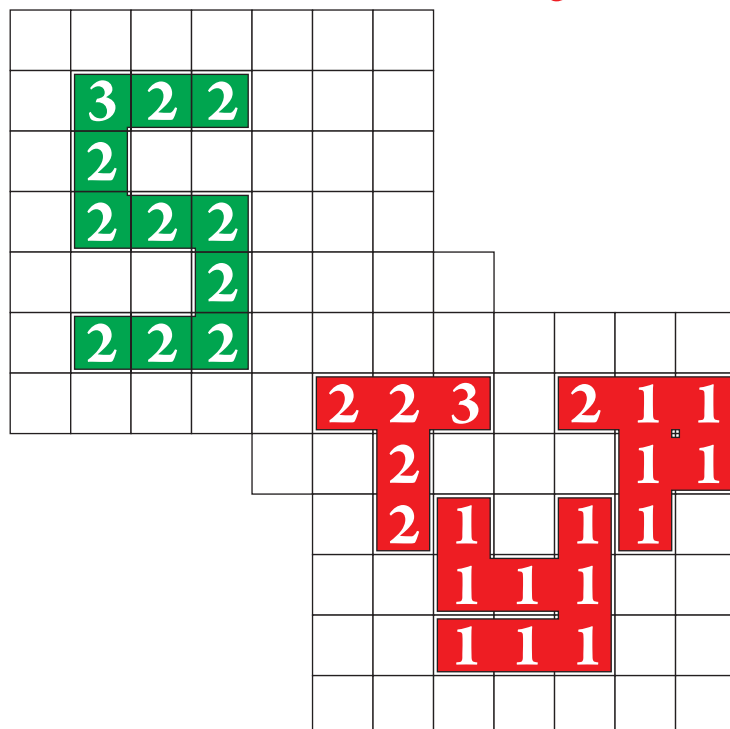
Пример:

6 мин

1	2	●	
3	●		
●	●	●	2
		●	2

1

15 мин



2

23 МИНЫ

